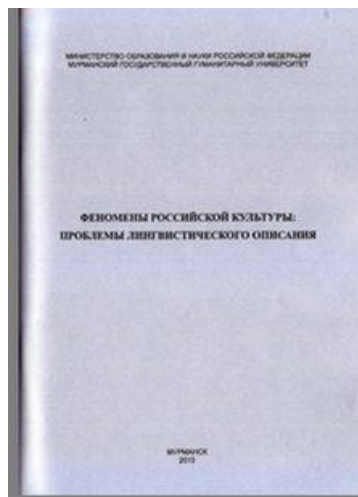


Труды преподавателей МГГУ: монографии, учебно-методические пособия



Рыжкова, И. В. Призрак и явь интернационализации: современный университет в рамках европейского "северного измерения" = The ghost and the reality of internationalization: the modern university in the framework of Europe's "Northern dimension" [Текст]: монография / И. В. Рыжкова ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т. - Мурманск: МГГУ, 2013. - 168 с. - Лит.: с. 154-165.

Монография посвящена анализу процесса интернационализации высшей школы Баренцева Евро-Арктического региона. Путь к диалогу, разворачивающийся в образовательном пространстве, рассматривается автором как мега-тенденция современного университета. Автор анализирует стратегии интернационализации, опыт лучших практик, отражений в реализации ведущих международных научно-образовательных и научно-исследовательских проектов региона, а также в региональной модели академической мобильности студентов. Стратегия интернационализации современного университета Баренцева Евро-Арктического региона трактуется в качестве ответа на основные цели, стоящие перед высшей школой сегодня, когда очевидна необходимость в профессиональных кадрах, способных эффективно работать в условиях перманентно меняющегося глобального рынка труда.



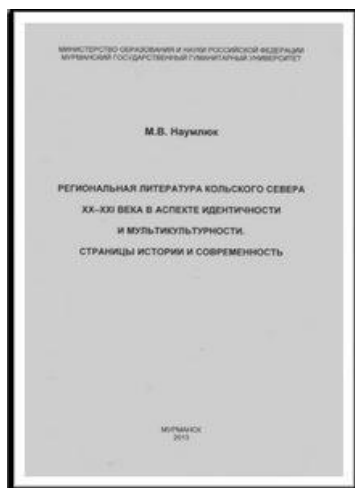
Феномены российской культуры: проблемы лингвистического описания [Текст] : учебно-методическое пособие / авт.-сост. О. Н. Иванишцева. - Мурманск : МГГУ, 2013. - 82 с.

Учебно-методическое пособие включает в себя тексты лекций, задания для самостоятельной работы, список литературы, глоссарий, примерную тематику рефератов, тестовые задания по курсу. Предназначается для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата 071900.62 Библиотечно-информационная деятельность, 031300.62 Журналистика; специалитета 030601.65 Журналистика, 050403.65 Культурология.



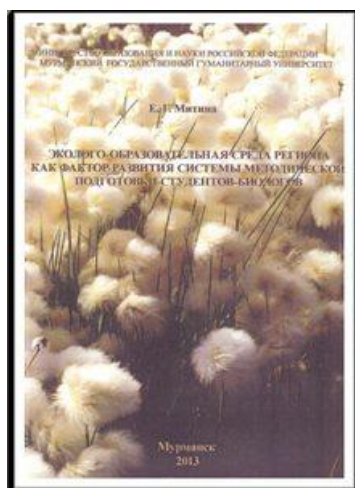
Иванишцева, О. Н. Лексикографирование культуры [Текст] : учебное пособие / О. Н. Иванишцева. - Мурманск : МГГУ, 2013. - 168 с.

Учебное пособие включает в себя тексты лекций, задания для самостоятельной работы, список литературы, глоссарий, примерную тематику рефератов, тестовые задания по курсу «Лексикографирование культуры». Предназначается для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата 035700.62 «Лингвистика», 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность», 031300.62 «Журналистика».



Наумлюк, М. В. Региональная литература Кольского Севера XX-XXI века в аспекте идентичности и мультикультурности. Страницы истории и современность [Текст] : [монография] / М. В. Наумлюк ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т. - Мурманск : МГГУ, 2013. - 157 с. - Лит.: с. 147-157.

Монография посвящена современному литературному процессу на Кольском Севере. Автор рассматривает общее литературное пространство, объединяющее Север России, а также страны Скандинавии и Финляндии, некоторые генеральные тенденции в литературе Кольского Севера на рубеже XX-XXI века, модели литературного сотрудничества, восприятие чужой культуры и идентичности в условиях общей традиции жизни на Севере, диалог литератур и осмысление национальных ценностей через призму мультикультурализма.



Митина, Е. Г. Эколого-образовательная среда региона как фактор развития системы методической подготовки студентов-биологов [Текст] / Е. Г. Митина. - Мурманск: МГГУ, 2013. - 157 с.

В монографии представлены результаты исследований эколого-образовательной среды региона в методической подготовке студентов. Эколого-образовательная среда рассматривается как педагогический феномен, сложная многокомпонентная система, пространство развития методической подготовки студентов. Монография может представлять интерес для педагогов, студентов.



Афонькина, Ю. А. Рабочая программа педагога-психолога ДОУ [Текст / Ю. А. Афонькина. - Волгоград : Учитель, 2013. - 238 с. - (ДОУ: от ФГТ к ФГОС. Опыт освоения. Планирование образовательной деятельности). - На обл. авт. не указ.

В пособии представлена модель рабочей программы, реализующая инновационный подход к организации и содержанию деятельности педагога-психолога ДОУ в соответствии с ФГТ, раскрывающая принцип амплификации детского развития (А. В. Запорожец), который в современных условиях модернизации дошкольного образования обеспечивает возможность для удовлетворения как возрастных потребностей, так и потребностей, связанных с индивидуальной траекторией образования и воспитания дошкольника, гарантию прав и свобод подрастающей личности. Предложенная рабочая программа поможет также в создании условий для продуктивного формирования ведущих психических процессов у ребенка, в содействии преодолению неблагоприятных вариантов детского развития в разнообразных видах деятельности. Предназначено издание педагогам-психологам, старшим воспитателям ДОУ, специалистам дошкольной педагогики



Афонькина, Ю.А. Рабочая программа учителя-логопеда в ДОУ [Текст] / Ю. А. Афонькина. – Волгоград : Учитель, 2013. – 75 с. – (ФГТ в ДОУ: Планирование образовательной деятельности). – На обл. авт. не указ.

В пособии представлена рабочая программа деятельности учителя-логопеда, определяющая возможные пути его включения в работу ДОУ по реализации ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, помогающая проектировать и осуществлять все направления коррекционной и профилактической работы в отношении детской речи в контексте приоритетов развития дошкольного образования. Предложены образцы для заполнения (план работы, карты индивидуальных и групповых форм консультаций), позволяющие логопеду проводить регулярные обследования и обработку результатов, педагогические измерения, выявление и учет дошкольников, нуждающихся в логопедической помощи, с целью контроля за ходом речевого развития, процессами формирования полноценной структуры речевой деятельности, готовить заключения и рекомендации, оперативно справляться с оформлением организационно-методической и отчетной документации. Предназначено логопедам, дефектологам; рекомендовано студентам.



Афонькина, Ю. А. Комплексная оценка развития ребенка по программе "Успех" [Текст] : диагност. журн. : вторая младшая группа / Ю. А. Афонькина. - Волгоград : Учитель, 2013. - 45 с. : табл. - (Диагностический журнал) (Программа "Успеха"). - На обл. авт. не указан. - Библиогр.: с. 44.

Предлагаемый диагностический журнал позволяет системно осуществлять мониторинг развития ребенка 3-4 лет, разрабатывать на его основе программу коррекции и оптимизации формирования личности дошкольника в свете решения задач, соответствующих Федеральным государственным требованиям. Пособие составлено с учетом концепции и основных психологических идей Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "Успех" (научный руководитель А. Г. Асмолов; руководитель авторского коллектива Н. В. Федина. М.: Просвещение, 2011). В журнале представлены диагностические методики, а также способы качественной и количественной обработки данных мониторинга. Предназначено руководителям, старшим.



Афонькина, Ю.А. Развитие интегративных качеств дошкольников [Текст]: методический конструктор / Ю. А. Афонькина. – Волгоград : Учитель, 2013. – 92 с. – (Методическая работа в ДОУ)

В пособии рассматривается процесс становления интегративных качеств на протяжении дошкольного возраста с точки зрения достижения планируемых и итоговых результатов освоения дошкольниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определенных федеральными государственными требованиями. Пособие является частью авторских разработок по проблеме мониторинга результатов освоения дошкольниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Адресовано воспитателям, старшим воспитателям и педагогом-психологам.



Афонькина, Ю. А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования : старшая группа [Текст] / Ю. А. Афонькина. - Волгоград : Учитель, 2013. - 63 с. : табл. - (ФГТ в ДОУ: от теории к практике) (Оценка достижений детей) (ДОУ: Федеральные государственные требования). - Загл. обл. : Мониторинг качества освоения программы. Старшая группа . - На обл. авт. не указ. - Библиогр.: с. 61.

В пособии представлена авторская модель мониторинга качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в средней группе. Материал разработан на основе Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Предлагаемый мониторинг имеет универсальный характер и может быть применен к любой образовательной программе, так как в его основу положены интегративные характеристики, отражающие ведущие сферы психического развития дошкольника. Пособие предназначено для руководителей, воспитателей, педагогов психологов дошкольных образовательных учреждений.